

# JOURNAL DE CLASSE

des élèves d'UPE2A du collège C.Monet



## SOMMAIRE

### DANS CE NUMÉRO :

- UPE2A : qui sommes-nous ?
- Un journal : par qui, pour qui, pourquoi, quand ?
- Un message du professeur d'UPE2A
- Des vacances bien remplies !

### *UPE2A : qui sommes-nous ?*

par les élèves d'UPE2A et l'enseignante

« Bonjour, nous sommes les élèves d'UPE2A du collège Claude Monet. Nous venons des quatre coins du monde, de Guinée-Bissao, du Tibet, d'Ukraine, de Côte d'Ivoire, de Colombie...

Nous sommes arrivés en France il n'y a pas longtemps et nous venons étudier plusieurs heures par semaine en UPE2A avec Mme Kerrien pour apprendre le français.

Mais nous avons aussi une autre classe, avec d'autres camarades, d'autres professeurs et d'autres matières. Alors c'est vrai, on ne comprend pas encore toujours tout, mais on progresse très vite à vos côtés !

Si tout se passe bien, dans quelques temps, nous pourrions venir toute la semaine avec vous. D'ici là, nous vous préparons un journal pour garder contact et vous montrer un petit aperçu de ce qu'on fait en UPE2A...

A bientôt ! »

## *Un journal : par qui, pour qui, pourquoi, quand ?*

- ▶ **PAR QUI :** Le journal est rédigé par les élèves de la classe UPE2A, en collaboration avec leur enseignante.
- ▶ **POUR QUI :** Il est destiné à l'ensemble du collège Claude Monet, aux élèves, professeurs, personnels, familles...
- ▶ **POURQUOI :** Pour rendre visible la classe UPE2A au sein du collège, et pour partager des productions d'élèves, des évènements, l'arrivée de nouveaux élèves...
- ▶ **QUAND :** La parution de ce journal est, dans un premier temps, bimensuelle. Il sera publié sur Pronote toutes les deux semaines (modulable en fonction de la charge de travail en cours).



## ***Un journal en UPE2A : quels enjeux ?***

par **L.Kerrien, enseignante UPE2A**

« L'UPE2A se veut être un dispositif "ouvert" ayant pour but l'apprentissage de la langue française et des codes de l'école afin que les élèves allophones soient aptes à suivre le plus rapidement possible en inclusion en classe ordinaire. Paradoxe : les élèves, dispensés de nombreux cours de leur classe de rattachement, ont tendance à se sentir "effacés" de cette dernière. Il m'a donc semblé primordial de réfléchir à une solution permettant de faciliter leur intégration et de les rendre visibles au sein du collège.

***"Le journal de classe est un moyen qui leur permet de partager avec l'ensemble du collège Claude Monet des productions, des évènements, l'arrivée de nouveaux élèves..."***

A l'heure de la pédagogie de projet, où l'apprentissage doit être actif en passant par la production de réalisations concrètes, le journal de classe est un moyen didactique puissant et ludique pour

développer l'expression écrite : apprendre à structurer son discours et sa pensée, exprimer son opinion, mais il permet également d'extérioriser les émotions des élèves.

Parallèlement, à l'ère du numérique et de l'internet, ce journal s'inscrit dans un projet de familiarisation avec les outils numériques et de la presse, soulevant un point important dans l'éducation des élèves : l'insertion de l'adolescent dans la réalité sociale qui l'entoure.

L'élaboration d'un journal avec des élèves ne maîtrisant pas ou peu la langue est un défi de taille, que nous avons décidé de relever tous ensemble, et où la coopération sera primordiale !

Bonne lecture... »



## Des vacances bien remplies !

Pendant les vacances de la Toussaint, les élèves ont dû tenir un journal de bord. En voici quelques extraits :



### Lundi 26 octobre 2020

Le lundi je me suis réveillé à 8h du matin, je suis allé manger. Je suis allé à l'académie nationale de musique avec mon papa. J'ai beaucoup profité. Je suis revenu à la maison à 17h. Je suis allé manger, et je suis allé dormir à 20h le soir.

Jashandeep

### Mardi 27 octobre 2020

Aujourd'hui, je suis allée avec ma famille sur la montagne de neige. Nous sommes allés par étape. C'était une belle journée. Après nous sommes retournés en ville pour une promenade. Puis nous sommes allés au restaurant. Enfin nous sommes rentrés à la maison pour regarder un film avec mon frère et ma copine.

Asra

### Mardi 27 octobre 2020

Aujourd'hui je suis allé aux Mureaux pour l'anniversaire de ma cousine. Il y avait beaucoup de monde : mes cousins, et mes amis. J'ai aimé, c'était bien mais ça s'est terminé un peu tôt à cause de la nouvelle loi.

Nelson

### Samedi 31 octobre 2020

Aujourd'hui, j'ai regardé Netflix, sculpté une citrouille, acheté toutes sortes de masques et autocollants d'Halloween, et écouté de la musique.

Rostyslav

### Dimanche 1er novembre 2020

Aujourd'hui, je me suis levé, j'ai pris mon petit déjeuner et je suis resté seul à la maison parce que j'étais confiné et que j'étudiais le français. J'ai pris une douche et j'ai regardé les nouvelles d'Espagne et de France, j'ai joué avec le téléphone et j'ai regardé un film sur Netflix.

Belal

### Samedi 31 et dimanche 1er novembre 2020

J'ai terminé tous mes autres exercices et j'ai joué un peu aux jeux vidéo avec mes amis qui sont en Tunisie. Le dimanche, je me suis préparé pour la rentrée.

Ahmed

