**Correction**

**Exercice 1 : Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer (20 points)**

**Histoire**

**a. (14 points)**

|  |
| --- |
| **Introduction** :  Le 1er septembre 1939, la Seconde Guerre mondiale éclate et va engager au fur et à mesure du conflit toute la planète. Cette guerre est une guerre idéologique qui oppose les dictatures (Allemagne nazie, Italie fasciste et le Japon) fondée sur une idéologie raciste et sur une guerre de conquête et les démocraties (USA, Royaume- Uni qui se battent pour défendre les libertés, la démocratie et les droits de l’homme. **Une guerre d’anéantissement est une guerre de destruction totale qui vise sans distinction militaires et civils. Pourquoi peut- on dire que cette guerre est une guerre d’anéantissement ?**  A quoi correspondent ces différentes parties ?  **Rouge** : **bornes chronologiques**  **Vert** : **contexte politique et idéologique** (selon le sujet contexte économique, social etc. ….)  **Bleu : présentation du sujet avec définition des termes du sujet (TRES IMPORTANT)**  **Noir** : **problématique.** |

|  |
| --- |
| **DEVELOPPEMENT**  I. On peut dire que la seconde Guerre Mondiale est une guerre d’anéantissement tout d’abord à cause de l’importance des territoires ravagés. L’Europe est en ruine. Des villes sont détruites par les bombardements aériens voir atomiques comme pour Hiroshima le 6 aout 1945,et Nagasaki, le 9 aout 1945.Stalingrad va être détruite à 80% lors de la bataille de sept 42 à Fév 43.  II. D’autre part, on compte aussi de très nombreuses victimes .  Des millions d’hommes sont mobilisés. Ce sont surtout les civils qui sont les cibles des bombardements comme celui de Londres en 1940 ou de Dresde en 1943. A Hiroshima c’est 140 000 victimes. On compte plus de 50 millions de morts, en majorité des civils. On estime entre 5 à 6 millions de juifs et 240000 tziganes.  III. Enfin, cette guerre est une guerre d’extermination raciale et de purification. En Europe, en 1942, lors de la conférence de Wannsee est organisé le génocide des juifs. C’est la « solution finale à la question juive » .Est organisée lors de cette conférence la disparition de tout un peuple avec la mise en place d’une dizaine de centre de mise à mort d’extermination comme Auschwitz. Les personnes sont alors gazées puis brulés. Les nazis vont aussi vouloir exterminer les tziganes ainsi que tous ceux qui portent atteintes à la pureté de la race aryenne. Des commandos nazis appelés les Einsatzgrupen vont exterminer les juifs et les tziganes par balles. |

ORGANISATION DE LA CONCLUSION

* Je fais d’abord **le bilan**
* Ensuite, j’ouvre la conclusion vers un autre sujet

|  |
| --- |
| Conclusion  Cette Seconde Guerre Mondiale est donc vraiment une Guerre d’anéantissement non seulement parce qu’elle va anéantir, dévaster des territoires, massacrer 50 millions de personnes mais aussi par les moyens mis en œuvre.  Le 8 mai 45, cette guerre prend fin en Europe. C’est aussi un choc moral et psychologique énorme au fur et à mesure des ouvertures des camps d’extermination. Pour les juifs c’est la Shoah « catastrophe ».  Les procès de Nuremberg vont permettre d’établir les responsabilités. L’ONU remplacera la SDN afin d’éviter à l’avenir que le monde revive un tel désastre. |

**CORRIGE 2 :**

Introduction : La Seconde Guerre mondiale qui débute le 1er septembre 1939 et se termine en Europe le 8 mai 1945 puis le 1er septembre 45 en Asie, embrase une partie du monde. C’est une guerre idéologique qui oppose dictatures contre démocraties et dont la fin, qui est la victoire absolue et la domination du monde ou le rétablissement de la paix, justifient tous les moyens. Une guerre d’anéantissement peut se définir par la destruction totale de l’ennemi sans distinction entre militaires et civils. Peut-on affirmer que la seconde Guerre mondiale a été une guerre de ce genre ?

1. Une guerre totale
2. Les violences à l’encontre des militaires et des civils
3. une guerre idéologique et raciste
4. la guerre totale qui caractérise la Seconde Guerre mondiale met en œuvre toutes les forces des pays belligérants. Cette volonté de gagner est définie par Roosevelt dans son Victory program en 1941 : «  la victoire à tout prix ». De part et d’autre, que ce soit l’les forces de l’Axe ou les démocraties, tout est tourné vers un seul but : dominer le monde et rétablir la paix au nom du droit. Dans cette optique, les économies des pays sont tournées vers l’effort de guerre afin d’offrir à chacun des armes puissantes et nombreuses qui pourront anéantir l’autre.
5. Cette volonté d’anéantissement est marquée par l’indifférenciation entre militaires et civils. Les soldats sont soumis à rude épreuve lors des affrontements sur le front de l’est et dans le Pacifique et la mobilisation est importante. Quant aux civils qui représentent 60% des victimes de la guerre, ils souffrent de cette volonté de gagner à tout prix. Les bombardements des villes dont Londres ou Dresde sont l’exemple le plus frappant. La bataille de Stalingrad voit la ville détruite à 80%.L’horreur est atteinte les 6 et 9 août 1945 lors du largage des deux bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki.
6. Cette volonté d’anéantissement passe aussi par la négation de l’ennemi à travers la propagande qui vise à justifier, par la déshumanisation, la destruction de l’autre. Les deux camps ont eu recours à cette propagande.

L’idéologie raciste des nazis est le point extrême atteint dans la négation de l’autre. 6 millions de Juifs et 240000 tsiganes sont victimes de cet anéantissement qui prend la forme d’un génocide mis en œuvre à travers les actions des einsatzgruppen et des camps d’extermination.

Conclusion : La Seconde Guerre mondiale est bien une guerre d’anéantissement décidée pour des raisons différentes par les forces de l’Axe aussi bien que par les Alliés. La volonté d’Hitler d’asservir l’Europe aura conduit les démocraties à répondre à une violence inédite (extermination d’une race) par une violence inédite (bombes atomiques). Ce conflit aura ouvert la voie à d’autres violences de masse et ce malgré la volonté d’établir une paix durable à travers la création de l’ONU.

**b. (6 points)**

**Exercice 2 : Analyser et comprendre des documents (20 points)**

1. Le document 1 est un dessin de presse de Perrico publié en 2011.  
   Le document 2 est un rapport sénatorial d’Alain Bertrand sur l’hyper-ruralité publié en juillet 2014. (4points)
2. Faible densité de population, faible niveau d’équipement, vieillissement de la population sont les caractéristiques des territoires hyper-ruraux. (6 points)
3. Le carburant, les fruits et légumes, et les matériaux sont beaucoup plus cher qu’ailleurs.   
   Des services publics en voie de disparition, des services de santé moins performants, l’absence de médecine spécialisée ou d’hélicoptère de secours à l’année. (4 points)
4. La faible densité est un atout pour le tourisme. Le développement des activités récréatives valorise le patrimoine naturel de ces espaces. Le tourisme vert se développe (gîtes ruraux) car il est une réponse à une demande essentiellement urbaine de consommation de « nature » (randonnées, VTT, tourisme à la ferme…). Les massifs montagneux sont occupés par des stations de sports d’hiver qui attirent de nombreux touristes. Ils tentent aussi de diversifier leurs activités pour attirer les familles l’été : VTT, escalade, sports de rivière, randonnée, équitation… Enfin, les parcs nationaux et régionaux tentent de concilier protection des milieux et mise en valeur de leur patrimoine. (6 points)

**Exercice 3 : Enseignement moral et civique**

1. Les trois valeurs sont la liberté, l’égalité et la fraternité. (1,5pt)

Les deux symboles de la République française sont Marianne et la devise de la République. (1pt)

1. Article 3 (1pt): En France, les habitants peuvent exprimer librement leurs idées, mais toujours dans le respect de celles des autres et de la Loi. La liberté de conscience est la liberté que possède chaque individu d'avoir son système de valeurs, de morale. La liberté de conscience est donc liée à la liberté religieuse et à la liberté de croire ou de ne pas croire.

Article 8 (1pt): A l’école, tu as le droit de dire ce que tu penses, à condition de respecter les autres. Les insultes et les mots racistes sont interdits. La liberté d'expression est la possibilité pour chaque individu d'affirmer ses idées et de les confronter aux autres. La laïcité garantit donc à chacun la liberté religieuse et la possibilité d'exprimer ses convictions religieuses ou non.

1. **(5,5pts) La notion de laïcité est fondée sur le respect et l’ouverture tout en distinguant ce qui relève du domaine public et du domaine privé. La laïcité, le respect et la fraternité sont les fondements d’une vie harmonieuse et source d’échanges. Pratiquer la laïcité comme l'ouverture à la compréhension de l'autre, c'est accepter les différences dans le respect du pluralisme sans distinction de sexe, d'âge, d'origine, de conviction, de culture et de situation sociale. Œuvrer pour la laïcité, c'est réaffirmer la liberté d'expression de chacun, contre toutes formes d'obscurantisme, de discrimination, d'exclusion et d'injustice.** En outre, une croyance ne peut imposer ou justifier un règlement qui serait différent pour certains. L'égalité ne serait plus respectée.